

# СОДЕРЖАНИЕ

А. Л. Журавлев. Предисловие .....	7
Предисловие автора .....	10

## **Раздел I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ**

Глава 1. ФЕНОМЕН «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ» КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
Введение .....	17
1.1. Актуальность исследования экономической социализации формирующейся личности на разных этапах ее развития .....	19
1.2. Анализ соотношения понятия «экономическая социализация» с другими понятиями .....	27
1.3. Основные направления исследований экономической социализации за рубежом .....	33
1.4. Особенности разных подходов к изучению экономической социализации в отечественной науке .....	46
1.5. Структура и содержание экономической социализации формирующейся личности .....	55
1.6. Социально-психологические факторы экономической социализации формирующейся личности .....	63
Выводы по главе 1 .....	71
Глава 2. СИСТЕМНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ	
Введение .....	74
2.1. Системный подход к детерминации психики и поведения. Специфика его применения в социально-психологическом исследовании .....	76
2.2. Развитие идей системной детерминации в исследовании экономической социализации формирующейся личности .....	86
2.3. Естественный формирующий эксперимент как метод исследования системной детерминации экономической социализации формирующейся личности: обоснование, достоинства и трудности применения .....	92
Выводы по главе 2 .....	99

Глава 3. РОЛЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ	
Введение. ....	101
3.1. Ценностные ориентации формирующейся личности в разных социально-экономических условиях развития общества . . . . .	102
3.2. Социально-психологические факторы формирования и динамики ценностных ориентаций личности детей, подростков и юношества . . . . .	111
3.3. Внутрличностная детерминация ценностных ориентаций детей и подростков . . . . .	127
3.4. Функции ценностных ориентаций в процессе первичной социализации личности . . . . .	132
3.5. Ценностный подход к исследованию экономической социализации формирующейся личности: обоснование и содержание . . . . .	136
Выводы по главе 3 . . . . .	148

**Раздел II**  
**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ И ЭМПИРИЧЕСКИЕ**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**  
**ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ**

Глава 4. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	
Введение. ....	156
4.1. Программа и основные этапы исследования динамики ценностных ориентаций формирующейся личности младших школьников в разные периоды развития российского общества .	158
4.2. Структура ценностных ориентаций личности младших школьников в разные исторические периоды: сравнительный анализ . . . . .	163
4.3. Парциальная динамика ценностных ориентаций личности младших школьников в разные исторические периоды . . . . .	169
Выводы по главе 4 . . . . .	175
Глава 5. ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РАННЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Введение. ....	178
5.1. Программа и модель экспериментального исследования динамики ценностных ориентаций формирующейся личности в условиях экономического образования . . . . .	179
5.2. Общая и парциальная динамика ценностных ориентаций личности младших школьников в условиях раннего экономического образования . . . . .	186

5.3. Многофакторная модель детерминации изменений в структуре ценностных ориентаций личности младших школьников . . . . .	192
5.4. Системная детерминация динамики ценностных ориентаций формирующейся личности . . . . .	196
Выводы по главе 5 . . . . .	202
Глава 6. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БЕДНОМ И БОГАТОМ ЧЕЛОВЕКЕ КАК ФЕНОМЕН ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ	
Введение. . . . .	204
6.1. Программа и основные этапы эмпирического исследования представлений школьников о бедном/богатом человеке. . . . .	206
6.2. Групповые представления младших школьников о бедном и богатом человеке. . . . .	212
6.3. Представления о бедном и богатом человеке в сказках и сознании младших школьников . . . . .	216
6.4. Образы бедного и богатого реальных людей в представлениях младших школьников . . . . .	226
6.5. Роль ценностных ориентаций личности в формировании образов бедного и богатого сказочных персонажей в представлениях младших школьников . . . . .	233
Выводы по главе 6 . . . . .	244
Глава 7. «АВТОНОМНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МИР» ДЕТЕЙ: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ИГРЕ	
Введение. . . . .	247
7.1. Программа и основные этапы исследования экономического поведения и отношений школьников в игре с экономическими ситуациями взаимодействия. . . . .	249
7.2. Игровые предпочтения младших школьников и подростков, обучающихся в школах разного типа . . . . .	252
7.3. Анализ содержания игры и экономических отношений школьников в игре «сотки» . . . . .	254
7.4. Мотивы, цель и стратегии экономического поведения в игре учащихся гимназии, «христианской» и муниципальной школы . . . . .	256
7.5. Взаимосвязь мотивов и стратегий экономического поведения в игре «сотки» и ценностных ориентаций личности школьников. . . . .	264
7.6. Модели экономической социализации школьников в разных образовательных средах . . . . .	268
Выводы по главе 7 . . . . .	272
Заключение. . . . .	276
Литература . . . . .	282